

Arkusz opisu przedmiotu

1. INFORMACJE PODSTAWOWE	
Dziedzina naukowa	Nauki medyczne i nauki o zdrowiu
Dyscyplina naukowa	<input checked="" type="checkbox"/> nauki medyczne <input checked="" type="checkbox"/> nauki farmaceutyczne
Nazwa przedmiotu	Elementarne zagadnienia dotyczące pracy ze zwierzętami laboratoryjnymi
Moduł kształcenia	<input type="checkbox"/> podstawowy <input type="checkbox"/> specjalistyczny <input checked="" type="checkbox"/> umiejętności miękkich
Rok studiów	<input checked="" type="checkbox"/> I <input type="checkbox"/> II <input type="checkbox"/> III <input type="checkbox"/> IV
Semestr	<input checked="" type="checkbox"/> zimowy <input type="checkbox"/> letni
Wymiar godzinowy	6
Wykład	6
Ćwiczenia	0
Konwersatorium	0
Koordinator kursu	dr hab. Joanna Wierońska, profesor IF PAN
Prowadzący zajęcia	dr hab. Joanna Wierońska, profesor IF PAN
Język wykładowy	Angielski lub Polski
Warunki zaliczenia	Egzamin testowy
2. EFEKTY UCZENIA 8PRK	
Symbol i numer przedmiotowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się (w razie potrzeby zmodyfikować liczbę wierszy w poszczególnych kategoriach)
wiedza	
EU2 (P8S_WG)	Zna i rozumie główne tendencje w zoopsychologii i behawioryzmu zwierząt
EU5 (P8S_WK)	Zna i rozumie dylematy związane z wykorzystywaniem zwierząt do celów naukowych i edukacyjnych
EU6 (P8S_WK)	Zna i rozumie ekonomiczne, prawne, etyczne i inne istotne uwarunkowania wykorzystywania zwierząt do celów naukowych i edukacyjnych
umiejętności	
EU8 (P8S_UW)	wykorzystywanie wiedzy z zakresu zoopsychologii i zoofizjologii do udoskonalania metod pracy ze zwierzętami laboratoryjnymi, w szczególności dostosowywania warunków bytowania zwierząt i ich dobrostanu do potrzeb i charakteru doświadczenia naukowego; rozwijanie umiejętności obserwacji zachowania zwierząt i wyciągania prawidłowych wniosków dotyczących ich dobrostanu, umiejętność stosowania zasady 3R
EU13 (P8S_UO)	Prawidłowe planowanie wniosków na realizację badań naukowych z wykorzystaniem zwierząt oraz prawidłowa realizacja doświadczenia objętego wnioskiem
kompetencje społeczne	
EU15 (P8S_KK)	Umiejętność wskazania ograniczeń zwierzęcych modeli chorób psychicznych, umiejętność prawidłowej interpretacji danych uzyskanych w testach behawioralnych, umiejętność wykorzystania wiedzy z zakresu zoopsychologii w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych,
EU16 (P8S_KO)	wypełniania obowiązków społecznych badacza, inicjowania działania na rzecz interesu publicznego,
3. TREŚCI PROGRAMOWE	
Cele przedmiotu	(w razie potrzeby zmodyfikować liczbę wierszy)

O1	Uzyskanie podstawowej wiedzy z zakresu zoopsychologii i zoofizjoterapii małych zwierząt.
O2	Uzyskanie podstawowej wiedzy z zakresu wykorzystania zwierząt do celów naukowych lub edukacyjnych: akty prawne, pisanie wniosków, wdrażanie zasady 3R
Opis przedmiotu (max 150 słów)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowe zagadnienia z zakresu zoopsychologii 2. Podstawowe zagadnienia z zakresu zoofizjoterapii małych zwierząt. 3. Dobrostan zwierząt i zasada 3R . 4. Konstrukcja modeli behawioralnych. Podstawowe wytyczne KKE dotyczące wykonywania doświadczeń na zwierzętach. 5. Akty prawne regulujące wykorzystywanie zwierząt w celach naukowych lub edukacyjnych. 6. Zasady pisania wniosków do LKE. Ocena retrospektywna.
Wymagania wstępne	brak
Literatura podstawowa (max.2 pozycje)	<ol style="list-style-type: none"> 1. DYREKTYWA PARLAMENTU EUROPEJSKIEGO I RADY 2010/63/UE z dnia 22 września 2010 r. w sprawie ochrony zwierząt wykorzystywanych do celów naukowych 2. Tomasz Pietrzykowski. Prawo ochrony zwierząt. Pojęcie, zasady, dylematy.
Literatura uzupełniająca (max.2 pozycje)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ks. Krzysztof Smykowski. Człowiek i zwierzęta. 2. Pisula, W. (2020). Curiosity and information seeking in animal and human behavior: A review the literature and data in comparative psychology, animal cognition, ethology, ontogenesis, and elements of cognitive neuroscience as they relate to animal inquisitiveness (2nd Edition). Brown Walker Press.
4. INFORMACJE DODATKOWE	

Course description sheet

1. BASIC INFORMATION	
Field of Science	Medical and Health Sciences
Discipline	<input checked="" type="checkbox"/> medical sciences <input checked="" type="checkbox"/> pharmacology and pharmacy
Course name	Elementary issues related to the use of laboratory animals.
Teaching module	<input type="checkbox"/> basic <input type="checkbox"/> specialized <input checked="" type="checkbox"/> soft skills
Year of study	<input checked="" type="checkbox"/> I <input type="checkbox"/> II <input type="checkbox"/> III <input type="checkbox"/> IV
Semester	<input checked="" type="checkbox"/> winter <input type="checkbox"/> summer
Number of hours	6
Lecture	6
Workshop	0
Seminar	0
Course coordinator	dr hab. Joanna Wierońska, profesor IF PAN
Lecturer	dr hab. Joanna Wierońska, profesor IF PAN
Lecture language	English or Polish
Course completion requirements	no
2. LEARNING OUTCOMES 8PRK	
Learning outcome symbol	Learning outcome name (modify the number of rows in each category if necessary)
Knowledge	
EU2 (P8S_WG)	Knows and understands the main trends in zoopsychology and animal behaviorism
EU5 (P8S_WK)	Knows and understands the dilemmas related to the use of animals for scientific and educational purposes
EU6 (P8S_WK)	Knows and understands the economic, legal, ethical and other important conditions of using animals for scientific and educational purposes
skills	
EU8 (P8S_UW)	using knowledge in the field of zoopsychology and zoophysiology to improve methods of working with laboratory animals, in particular adapting the living conditions of animals and their welfare to the needs and nature of scientific experience; developing the ability to observe animal behavior and draw correct conclusions regarding their welfare, ability to apply the 3R principle
EU13 (P8S_UO)	Correct planning of applications for the implementation of scientific research using animals and correct implementation of the experiment covered by the application
social competences	
EU15 (P8S_KK)	Ability to indicate the limitations of animal models of mental illnesses, ability to correctly interpret data obtained in behavioral tests, ability to use knowledge of animal psychology in solving cognitive and practical problems,
EU16 (P8S_KO)	fulfilling the researcher's social obligations, initiating activities for the public interest,
3. STUDY CONTENT	
Course objectives	(modify the number of rows if necessary)

O1	Obtaining basic knowledge in the field of zoopsychology and zoophysiotherapy of small animals.
O2	Obtaining basic knowledge in the field of using animals for scientific or educational purposes: legal acts, writing applications, implementing the 3Rs
Course description (max 150 words)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Basic concepts in the field of zoopsychology (1-1.5 hours) 2. Basic concepts in the field of zoophysiotherapy of small animals (1-1.5 hours). 3. Animal welfare and the 3Rs rule (1-1.5 hours). 4. Construction of behavioral models. Basic guidelines of NC regarding experiments on animals (1-1.5 hours). 5. Legal acts regulating the use of animals for scientific or educational purposes (1-1.5 hours). 6. Rules for writing applications to LKE. Retrospective assessment (1-1.5 hours).
Prerequisites	
Primary literature (max.2 items)	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Directive 2010/63/EU</i> of the European Parliament and of the Council of 22 September 2010 on the protection of animals used for scientific purposes 2. Tomasz Pietrzykowski. Foundations of Animal Law. Concept. Principles. Dilemmas
Complementary literature (max.2 items)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ks. Krzysztof Smykowski. Człowiek i zwierzęta. 2. Pisula, W. (2020). Curiosity and information seeking in animal and human behavior: A review the literature and data in comparative psychology, animal cognition, ethology, ontogenesis, and elements of cognitive neuroscience as they relate to animal inquisitiveness (2nd Edition). Brown Walker Press.
1. ADDITIONAL INFORMATION	